«УТВЕРЖДАЮ»:

 директор МОУ «Санаторно-лесная школа

им В. И. Шарова»

 Гагарина Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы по профилактике

суицидального и аутоагрессивного поведения

2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| 1. ***Организаторская работа***
 |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на  | сентябрь | Педагог – психолог;медицинские работники,социальный педагог |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями  здравоохранения,образвания г. Ярославля и правоохранительными органами по данной теме | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Библиотекарь |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования***
 |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 6-9 классов «Жизненные ценности» | октябрь | Педагог-психолог |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | СентябрьМарт | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | При ситуации | Педагог-психолог;медики,классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к  экзамену» | Февраль | Педагог-психолог;классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог;классные руководители |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания  по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях темам | В течение года по запросу | Педагог-психолог,социальный педагог-психолог,врач-психиатр или невролог |
| 3.7 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 1. ***Работа с несовершеннолетними обучающимися***
 |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками  по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.6. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом школы***
 |
| 5.1. | Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам. директора по ВР;социальный педагог |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;социальный педагог |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика суицидальных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;педагог-психолог;социальный педагог,врачи |