«УТВЕРЖДАЮ»:

 директор МОУ «Санаторно-лесная школа

им В. И. Шарова»

 Гагарина Н. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план**

педагога – психолога

Анкудиновой Алены Игоревны

на 2023- 2024 учебный год

Работа педагога-психолога на 2023-24 учебный год строится **по следующим направлениям**:

* Психологическая диагностика;
* Психологическая профилактика;
* Коррекционно-развивающая работа;
* Психологическое консультирование;
* Психологическое просвещение;
* Организационно - методическая деятельность.

**Цель психологической службы**: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в условиях МОУ, сопровождение семей учащихся и педагогов учреждения.

 **Задачи психологической службы**:

1. Обеспечивать психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития каждого учащегося школы, содействовать формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся;
2. Содействовать сохранению индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе, предупреждать возникновение проблем развития учащихся;
3. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса, развивать психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
5. Обеспечивать психологическое сопровождение образовательных программ.

***Диагностическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** |  ***С кем проводится*** | ***Результат*** |
| ***Начальная школа*** |
| Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников | Осень | 1 классы | Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска  |
| Стартовая диагностика УУД  | Сентябрь-октябрь | 1 – 4 классы | Информация об уровне развития школьников |
| Диагностика сформированности УУД на конец года | Апрель-май | 1 – 4 классы | Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка  |
| Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности  | Апрель-май  | 4 классы | Выявление группы риска среди будущих пятиклассников  |
| Определение готовности будущих первоклассников к обучению в школе  | Апрель (график приемных комиссий) | Будущие первоклассники | Информация о зоне актуального развития ребёнка  |
| Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы   Мониторинг департамента образования ЯО по профилактике ПАВ      | В течение учебного года  | Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия | Информация о результатах коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении     |
| Диагностика по запросам: -родителей -педагогов -администрации | в течение года | 1 – 4 классы |  |
| ***Основная школа*** |
| Стартовая диагностика УУД учащихся  | Сентябрь-октябрь | 5 – 9 классы | Выявление динамики УУД |
| Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе  | Осень | 5 класс | Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска  |
| Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией  | Декабрь  | Дети, посещающие индивидуальные и групповые занятия | Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией  |
| Диагностика сформированности УУД на конец года | Апрель-Май | 5 – 9 классы | Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка |
| Диагностика по запросам: -родителей -педагогов -администрации | В течение учебного года  | 5 – 9 классы | Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.  |
| Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности  | В течение учебного года  | 5 – 9 классы | Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении  |

***Коррекционная и развивающая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***С кем проводится*** | ***Результат*** |
| ***Начальная школа*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ  | Ноябрь-апрель | 1 – 4 класс (по результатам диагностики) | Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер  |
| Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД   | В течение учебного года  | 2 – 4 классы | Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности  |
| Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов  | В течение учебного года  | Учителя начальной школы | Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов  |
| Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации | В течение учебного года | 2 – 4 классы | Улучшение уровня процесса адаптации |
| Неделя психологии | Апрель |   | Повышение уровня знаний о себе и для себя учащихся школы |
| *Используемые программы:* |
| ***Основная школа*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы  | Ноябрь-декабрь | 5 класс (по результатам диагностики) | Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация  |
| Тренинги общения.  | В течение учебного года  | 5 – 9 класс (по запросу) | Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация  |
| Цикл тренинговых занятий в рамках подготовки к ГИА (по отдельному плану)  | В течение учебного года | 9 класс | Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения  |
| Неделя психологии | Апрель | 5 – 9 классы | Повышение уровня знаний о себе и для себя учащихся школы |
| *Используемые программы:*  |

***Консультативная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***С кем проводится*** | ***Примечания*** |
| ***Начальная школа*** |
| Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации.  | Сентябрь-октябрь  | Родители, педагоги | Просвещение родителей, педагогов  |
| Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста  | По запросу  | Родители, педагоги | Просвещение родителей, педагогов |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.  | В течение учебного года  | Родители | Просвещение родителей |
| ***Основная школа*** |
| Тематические родительские собрания и семинары по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д. | В течение учебного года  | Родители, педагоги | Просвещение родителей |
| Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к ГИА -9 (по отдельному плану) | В течение учебного года  | Родители | Просвещение родителей  |
| Консультации по запросам: администрации, родителей, педагогов | В течение учебного года |  |  |

 ***Просветительская работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***С кем проводится*** | ***Результат*** |
| Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника и подростка. по темам:- «Внутренняя мотивация и травля»; - «Профориентация и конфликты»; - «Дезадаптация и профилактика зависимостей»; - «Работа с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ»  | В течение года:СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Педагоги и родители  | Просвещение педагогов, родителей |
| Стендовая информация по актуальным проблемам развития детей и актуальным вопросам.  | В течение года | Педагоги и родители  | Просвещение педагогов, родителей |
| Размещение информации на интернет сайтах  | В течение года | Педагоги и родители  | Просвещение педагогов, родителей |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***С кем проводится*** | ***Результат*** |
| 1.Проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников.2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания. |  СентябрьВ течение учебного года | Родители | Повышение уровня профессиональных знаний |
| 1.Выступления на педсоветах2.Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания. |  В течение учебного года | Педагоги | Повышение уровня профессиональной компетенции |
| 1.Формирование ЗОЖ.2.Формирование духовно-нравственного развития.3.Профилактика беспризорности, безнадзорности(по плану совета по профилактике).4. Профилактика ПАВ, проявлений девиантного поведения5. Профилактика буллинга в учреждении | ЯнварьФевральМартАпрельМай | Учащиеся | Повышение уровня знаний учащихся, предотвращение социально опасных форм поведения. |

***Организационно - методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направления, виды и формы работ*** | ***Сроки выполнения*** | ***С кем проводится*** | ***Результат*** |
| Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год, оформление документации. |  Август-сентябрь |  | Оформлен пакет документов |
| Пополнение стимульного диагностического материала |  В течении года | Все возрастные группы | Оснащение рабочей базы |
| Подбор материала для коррекционной и развивающей работы |  В течении года | Все возрастные группы | Оснащение рабочей базы |
| Изучение и анализ методической литературы | Еженедельно |  | Повышение профессиональных знаний |
| Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной и основной школы  | В течение учебного года  |  | Методические рекомендации педагогам  |
|  Участие в методических объединениях и конференциях разного уровня и подготовка к ним |  Сентябрь |  |  Профессиональное развитие, повышение имиджа школы |
| Составление психолого - педагогических характеристик учащихся. | В течении года |  | Оформлен пакет документов |
| Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута. | В течении года | Все возрастные группы | Оформлен пакет документов |
| Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. | В течении года | Все возрастные группы  | Оснащение рабочей базы |
| Разработка тем для выступлений перед родителями. | В течении года |  | Оснащение рабочей базы |
| Методическая работа по запросам педагогов. | В течении года |  | Методические рекомендации педагогам |
| Самообразование. | В течении года |  | Повышение профессиональных знаний |
| Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий. | В течении года |  | Оснащение рабочей базы |
| Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов. | В течении года |  | Оснащение рабочей базы |