**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Санаторно-лесная школа имени В. И. Шарова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Гагарина

« 10 » \_\_сентября\_\_\_ 2025 г.

**План мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся**

**на 2025 – 2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки выполнения** | **Исполнение** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка плана мероприятий, с определением ответственных исполнителей. | **\_\_\_\_\_\_\_\_** | Август |  | Замдиректора по ВР |
| 2 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреж-дения террористических и экстремистских проявлений среди воспитанников школы. | 1-9 | Постоянно |  | Библиотекарь,  социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся. | **\_\_\_\_\_** | Август, сентябрь |  | Администрация школы,  педагоги. |
| 4 | Проведение учебных тренировок по эвакуации на предмет обнаружения посторонних предметов в школе и других ЧС. | 1 – 9  классы | В течение года |  | Учитель ОБЖ |
| 5 | Формирование группы риска. | 1 – 9  классы | В течение года |  | Социальный педагог,  классные руководители |
| 6 | Диагностическая работа по выявлению обучающихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике терроризма, экстремизма. | 1-9  классы | В течение года |  | Педагог-психолог |
| 7 | Психодиагностика по методике «Личностная агрессивность» (Ильина Е.П, Ковалёва П.А.). | 3-9  классы | Сентябрь |  | Педагог-психолог . |
| 8 | Коррекционные занятия с обучающимися из «Группы риска» по толерантному воспитанию. | 3 -9  классы | В течение года |  | Педагог-психолог |
| 9 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. | 7 – 9  классы | Октябрь,  декабрь,  апрель |  | Педагог-психолог |
| 10 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |  | В течение года |  | Педагог-психолог    социальный педагог |
| 11 | Выставка литературы по теме «Терроризм –угроза обществу!» | 1-9  классы | Сентябрь, март |  | Библиотекарь |
| 12 | Тематические классные часы и беседы  «Мы против террора»;  «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;  «Разные, но равные». | 5-9  классы | Ежемесячно |  | Классные руководители  5-11 классов,  педагог-психолог |
| 13 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы». | 5-9  классы | Октябрь |  | Классные руководители 5-6 классов,  педагог-психолог |
| 14 | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» | 7-8  классы | Ноябрь |  | Педагог-психолог, классные руководители  7-8 классов |
| 15 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | 9  класс | Декабрь |  | Классные руководители 9-11 классов,  педагог-психолог |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведение уроков – презентаций  «Гражданин – человек свободный и ответственный».  «Правоотношения и правонарушения».  «Человек в системе социально-правовых норм». | 9 класс | Январь |  | Руководители МО |
| 17 | Мониторинг по определению  социально-психологической комфортности в классном коллективе. | 1-9  классы | 2 раза в год |  | Педагог-психолог.  Классные руководители |
| 18 | Уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | 1-9  классы | Февраль |  | Классные руководители,  учитель ОБЖ |
| 19 | Диагностика суицидальных наклонностей у школьников. | 8-9  классы | Октябрь |  | Педагог-психолог |
| 20 | Диагностика уровня тревожности в школе у обучающихся. | 1 – 9  классы | Сентябрь, май |  | Педагог-психолог |
| 21 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей,  буклетов:  - «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта».  - «Действия при обнаружении подозрительных предметов».  - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».  - «Как выявить террориста», «Первая помощь в случае ранения». | 1-9  классы | В течение года |  | Педагог- организатор  социальный педагог, педагог-психолог.,  классные руководители |