МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. 50Л, l=поселок Красный Бор, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА", ou=Гагарина, cn=НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА ГАГАРИНА, 1.2.643.100.1=1080004533190401020300101, 1.2.643.100.4=1204376630300013731104, 1.2.643.3.131.1.1=220C376A0003090A7F5D1B00201, email=zakupki.kamenaspring@.ru, givenName=Наталья Васильевна, sn=Гагарина, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"
Дата: 2026-10-24 13:09:27 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова»
(МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»
Н.В. Гагарина
« 01 » сентября 2025г.

Положение
об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
МОУ «Санаторно-лесная школа имени В. И. Шарова»

1. Общие положения.

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МОУ «Санаторно-лесная школа имени В. И. Шарова» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи учащимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ОО, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья

обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программа, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в

письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого- педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

6.1 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого- педагогической помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3.Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) иные права, предусмотренные законодательством.