

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА имени В.И.ШАРОВА»

**Методическая разработка беседы
на тему «В чем польза чтения?»**

Выполнила:
воспитатель 1 «А» класса
МОУ «Санаторная лесная школа имени В.И.Шарова»
Грачева Злата Вадимовна

2020 г.
Ярославль

Методическая разработка воспитательной беседы.

Тема: «В чем польза чтения?»

Возраст детей: 7-8 лет

Предварительная работа:

- экскурсия в школьную библиотеку «Посвящение в читатели»-прививались навыки пользования библиотекой;
- чтение школьной литературы и своих книг;
- беседа о прочитанном и обсуждение;
- творческие задания литературного и изобразительного характера.

Цель:

- формирование у детей общего представления о пользе чтения;
- формирование мотивации личностного интереса.

Задачи:

- формирование у школьников мотивации к изучению-чтению книг;
- развитие практических навыков использования потенциала личной и общественной библиотеки.

Методические приемы: беседа, игровой момент, вопросы к детям.

Введение

Научить ребенка читать – полдела, а вот привить любовь к чтению – это уже сложнее. В настоящее время всё больше детей предпочитают чтению книг просмотр фильмов и времяпрепровождение с гаджетами. Однако просмотр роликов с быстро меняющимся изображением, постоянно возрастающая скорость передачи и усвоения данных приводит к ухудшению навыков усидчивости и последовательного восприятия информации, что зачастую отбивает интерес к чтению. Ребёнок не желает читать не только школьный материал, но и читать вообще — книги, журналы и т.д. Многие дети просто не понимают смысла в чтении, и часто родителям приходится заставлять ребенка сесть за книгу. Однако толк от такого бездумного чтения минимален. Принуждением можно вызвать отвращение к чтению и полностью отбить желание читать вообще.

Мотивация для детей 6-9 лет должна сочетать как внешний фактор положительного подкрепления, так и рождать чувство внутренней заинтересованности, т.е. нужно не просто говорить о плюсах чтения, а именно соотносить чтение с получением удовольствия или пользы для ребенка. Таким образом, внешняя мотивация со временем может перерасти во внутреннюю. Это может быть мотивация к лучшему обучению, к тому, что бы узнать что-то новое, к интересному времяпрепровождению, банально чтобы похвастаться, что он прочитал новую книжку.

Все это прекрасно понимает взрослый человек. Сложность состоит в том, чтобы в доступной форме донести эти мысли до ребенка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас беседа, но начнем мы её с вами необычно. Посмотрите внимательно отрывок из мультфильма и скажите, о чём мы будем говорить сегодня.

Просмотр отрывка из мультфильма «Летающие звери-чужие книги»
<https://www.youtube.com/watch?v=kjmuDHsRkrq>

Воспитатель: Как вы думаете, почему главный герой после разговора с друзьями, «побежал» читать книги?

Ученики: Он не мог поддержать беседу, не понимал о чем они говорят. Хотел быть образованным, как и другие звери.

Воспитатель: Как отреагировал главный герой, когда узнал, что его друзья не читали книгу про Винни-Пуха?

Ученики: Он очень удивился и даже позавидовал им, ведь они впервые услышат историю, которую главный герой считал «любимой», а также порадовался, что он сможет дать им новые знания.

Воспитатель: Правильно. Главный герой хотел получить знания и поддержать беседу со своими друзьями. А также смог поделиться чем-то новым. Так в чем же все-таки польза чтения? Именно об этом мы с вами сегодня и поговорим.

Чтение в жизни играет огромную роль. Книги помогают узнать что-то новое, поддержать беседу или блеснуть эрудицией в компании. Первое о чем мы поговорим-это **знания**. Книги позволяют стать умнее, предоставляя новые знания. Дети, часто читающие книги, гораздо успешнее учатся. А также чтение улучшает **память**, и со временем становится все легче делать уроки, так как информация из учебников запоминается лучше. Через некоторое время регулярного чтения можно обнаружить, что речь стала более развернутой, расширился словарный запас, улучшилась грамотность письма.

Общение - много читая, познавая новую информацию, в любой компании можно стать уважаемым человеком. Друзья и одноклассники часто будут советоваться с начитанным другом, который знает ответы на многие вопросы.

Книги помогают научиться на чужих ошибках. Проследив судьбу героев книги, можно сделать вывод о том, как нужно и как не стоит поступать в конкретной ситуации, а затем применить это в жизни.

Книги учат нас любить, сопереживать- особенно интересно, когда в книге обнаруживается сходство самого себя с характером и образом жизни героя. Как раз в такой книге можно найти ответы на волнующие вопросы, потому что реальная жизнь очень часто совпадает с книжным сюжетом.

Говоря о повседневной жизни, следует отметить, что чтение-это один из **лучших способов развлечения**. Когда грустно, на улице идет дождь и нечем заняться, так здорово сесть и почитать о приключениях в какой-нибудь теплой экзотической стране!

Читая книгу, **развивается воображение**. Ни один фильм не покажет историю лучше, чем собственное воображение. Вот поэтому, читая книгу, по которой создан фильм, книга кажется интересней фильма.

С помощью книг и своего воображения можно исколесить весь мир, побывать космонавтом, моряком, принцем, принцессой либо кем-то еще, примерив на себя роль главного героя.

Чтение книг впоследствии **поможет найти хорошую высокооплачиваемую работу**. Все самые успешные люди читают. Эрудированный человек, умеющий поддержать беседу, высоко ценится коллегами и работодателем.

Важно помнить, что **необходимо делать перерывы**, потому что от долгого чтения возникает усталость. Усталость от текста легко узнать: «плывет» внимание, вяло соображает голова, устают глаза. Даже простое предложение кажется непонятным. Читать в таком состоянии категорически не стоит: время вы потратите, а результата не получите. Поэтому самое время отдохнуть и сделать зарядку, но не обычную, а для глаз.

Физкульт минутка (гимнастика для глаз)

Воспитатель: Ребята, а вы любите читать? (*Ответы детей*)

Расскажите о книге, которая научила вас чему-то важному (*Ответы детей*)

А теперь давай те поиграем в «Угадай героя». Один человек — водящий, рассказывает всем о герое (из разных известных книг), не называя его имени. Выигрывает тот, кто сможет угадать, что это за герой и, по возможности, назвать из какой он книги.

Итоговый этап, рефлексия деятельности.

Воспитатель: Наша беседа подошла к концу. Я думаю, вы запомнили, в чем польза чтения (*Ответы детей*). Ребята, помните, что чтение помогает получить новые знания, улучшить память, интересно провести время и немного похвастаться о том, что вы прочитали новую книжку.

Дети, вам понравилась сегодняшняя беседа? (*Ответы детей*) Спасибо за внимание, я надеюсь, что наша сегодняшняя беседа была вам очень полезна.