**\_\_\_4б\_\_\_\_\_\_ КЛАСС Предмет\_\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: Панфилова З.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема урока** | **Деятельность на уроке** | **Задание на дом** | **Информационные материалы** | **Форма взаимовязи** |
| **понедельник** | Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины). | Планировать порядок построения отрезка, равного данному, и выполнять построение. Осуществлять самоконтроль: проверять правильность построения отрезка с помощью измерения.  Воспроизводить алгоритм деления отрезка на равные части. | Уч с 149 устно №1  Уч с 152 №11  Д.З. на 19.05. | <https://www.youtube.com/watch?v=HLR8sKAOhNE> |  |
| **вторник** | Сложение,  Вычисление, умножение и деление с многозначными числами,  Составление буквенных равенств | Анализировать составное выражение, выделять в нём структурные части, вычислять значение выражения, используя знание порядка выполнения действий. Конструировать числовое выражение по заданным условиям | Уч. с 152 №13  Д.З. на 20.05. | <https://www.youtube.com/watch?v=6lvdFJNh8Fw> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  ots7cz3 |
| **среда** | Сложение,  Вычитание, умножение и деление с многозначными числами. Составление буквенных равенств.  Решение задач изученных видов на движение | Анализировать составное выражение, выделять в нём структурные части, вычислять значение выражения, используя знание порядка выполнения действий. Конструировать числовое выражение по заданным условиям. Решать задачи изученных видов на движение. | Д.З. на 21.05.  Уч с.153 №14  Д.З. на 21.05. | <https://www.youtube.com/watch?v=5UAFNwmsi-4> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  ots7cz3 |
| **четверг** | Сложение,  Вычитание, умножение и деление с многозначными числами. Составление буквенных равенств.  Решение задач изученных видов. | Анализировать составное выражение, выделять в нём структурные части, вычислять значение выражения, используя знание порядка выполнения действий. Конструировать числовое выражение по заданным условиям. Решать задачи изученных видов. | Задания на лето (по желанию) продолжать работу над проектом « Математика вокруг нас».Продолжать собирать материал. | <https://www.youtube.com/watch?v=Rh-ga2SF_-Y> |  |