**\_\_\_\_\_\_4-б\_\_\_ КЛАСС                         Предмет\_\_\_русский язык                                                        Учитель: Панфилова З.А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема урока** | **Деятельность на уроке** | **Задание на дом** | **Информационные материалы** | **Форма взаимовязи** |
| вторник | Повторение  Знаки препинания  между частями  сложного предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания. | Задание по выбору  Уч. с 166 №1 или  Уч. с 166 №2 | <https://www.youtube.com/watch?v=wi8UFveXNc0> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  tyifb5p |
| среда | Повторение Особенности сложносочинённого предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания в  сложносочинённом предложении  Использовать информацию, представленную в виде таблицы, для выполнения практических задач. | Задание по выбору  Уч. с 169№1 или  Уч. с 169 №2 | <https://www.youtube.com/watch?v=f-0n6ZsLN6k> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  tyifb5p |
| четверг | Повторение Особенности сложносочинённого предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания в  сложносочинённом предложении. | Уч. с 173 № 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=UNM9kTtNtnU> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  tyifb5p |
| пятница | Повторение  Особенности сложноподчинённого предложения. | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания в  сложноподчинённом предложении  Использовать информацию, представленную в виде таблицы, для выполнения практических задач.  Уч. с. 176 №6 | Задание на лето:  Собирать материал для сочинения  «Как я провёл лето» (по желанию) | <https://www.youtube.com/watch?v=f-0n6ZsLN6k> | Через вайбер, школьный сайт  Gogle Класс  tyifb5p |