**\_\_\_\_\_\_4-б\_\_\_ КЛАСС                         Предмет\_\_\_русский язык                                                        Учитель: Панфилова З.А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Тема урока**  | **Деятельность на уроке**  | **Задание на дом**  | **Информационные материалы**  | **Форма взаимовязи**  |
| вторник | ПовторениеЗнаки препинания между частями сложного предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания. | Задание по выборуУч. с 166 №1 илиУч. с 166 №2 | <https://www.youtube.com/watch?v=wi8UFveXNc0> | Через вайбер, школьный сайт Gogle Класс tyifb5p |
| среда | Повторение Особенности сложносочинённого предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания всложносочинённом предложении  Использовать информацию, представленную в виде таблицы, для выполнения практических задач. | Задание по выборуУч. с 169№1 илиУч. с 169 №2 | <https://www.youtube.com/watch?v=f-0n6ZsLN6k> | Через вайбер, школьный сайт Gogle Класс tyifb5p |
| четверг | Повторение Особенности сложносочинённого предложения | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания всложносочинённом предложении. | Уч. с 173 № 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=UNM9kTtNtnU> | Через вайбер, школьный сайт Gogle Класс tyifb5p |
| пятница | ПовторениеОсобенности сложноподчинённого предложения. | Обобщать и систематизировать знания о постановке знаков препинания между частями сложного предложения. Фиксировать (графически обозначать) грамматические основы предложений. Контролировать собственные действия при списывании предложений с пропущенными знаками препинания всложноподчинённом предложении Использовать информацию, представленную в виде таблицы, для выполнения практических задач.Уч. с. 176 №6 | Задание на лето:Собирать материал для сочинения«Как я провёл лето» (по желанию)  | <https://www.youtube.com/watch?v=f-0n6ZsLN6k> | Через вайбер, школьный сайт Gogle Класс tyifb5p |