|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема занятия | Деятельность | Задания на дом | Информационные материалы | Взаимосвязь с учителем |
| Вторник | Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. Завершение выполнения проектных работ. | Составление плана подготовки к защите проекта. Определить, что главное, что второстепенное. Готовиться к завершению проектных работ. | Составление плана подготовки к защите проекта. Определить, что главное, что второстепенное. Готовиться к завершению проектных работ. | Viber  Googlе.classroom | Viber  Googlе.classroom |
| Вторник | Анализ и синтез. Суждения, умозаключения , выводы. | Задания на развитие логического мышления: умение выделять части – анализировать, Объединять в группы – синтезировать. Делать выводы, выделять главное. | Учись решать, стараясь рассуждать.  Мила моложе своей бабушки на 57 лет, а мама старше Милы на 22 года. Миле сейчас 8 лет. На сколько лет бабушка старше мамы? Сколько лет будет маме через 8 лет? | Viber  Googlе.classroom | Viber  Googlе.classroom |