

**План мероприятий (дорожная карта)
по поэтапному повышению показателей уровня доступности
образовательных организаций и образовательных услуг,
в сфере образования МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»
для детей-инвалидов и маломобильных групп населения
на период 2025-2030 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных
организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их
достижения в установленные сроки**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам и другим маломобильным гражданам возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых норм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, Приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ».

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» (далее - школа) и сформировавшейся потребности эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов, включая инклюзивное образование.

Школа в основном не удовлетворяет потребности детей - инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы школы и её территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Школа не в полной мере обеспечена достаточной физической доступностью для детей - инвалидов, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В 2024 году приобретен подъемник лестничный гусеничный для инвалидов-колясочников.

В создании в школе доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители (законные представители), представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевой проблемой на период до 2030 года выступает недостаточный уровень соответствия школы условиям для реализации инклюзивного образования, в том

числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по поэтапному повышению показателей доступности объектов, образовательных услуг школы и дальнейшему проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Сроки и ожидаемые результаты:

2025 – 2030 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в школе, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

3. План мероприятий (дорожная карта) по поэтапному повышению показателей уровня доступности в МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), документ которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственны й исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой
1.2.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Н.В. Гагарина	2025 год	Разработка и реализация плана мероприятий
1.3.	Разработка и реализация перспективного плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Рабочая группа МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	2025 год	Разработка плана

1.4.	Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное её обновление	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Н.В. Поляков	Ежегодно	Актуализация данных
1.5.	Изучение позитивного опыта работы образовательных организаций по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»		Весь срок действия дорожной карты	
1.6.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова	Весь срок действия дорожной карты	Корректировка рабочих программ
1.7.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	И.В. Тимошенко	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.8.	Проведение заседания Совета Учреждения школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды для инвалидов	Положение о Совете Учреждения Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Н.В. Гагарина, М.В. Трефилов		Привлечение дополнительных средств финансирования
1.9.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана		Рабочая группа МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»		Информирование педагогов
1.10.	Внесение изменений в должностные инструкции	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова, О.П. Тихомирова	2025-2030 годы	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.11.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»		Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников

1.12.	Формирование образовательной программы	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова, преподаватели МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Постоянно	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.13.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова, учителя-предметники, классные руководители	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1.	Выявление существующих организаций и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа		Планирование целевых субсидий на 2025-2030 гг.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - обустройство пандуса - обустройство входной группы - установка поручней - обустройство санитарно-технического помещения	План мероприятий	Подрядная организация		Повышение доступности услуг в сфере образования
2.3.	Комплект индивидуальной учебной мебели (стул, стол с регулировкой высоты и наклона столешницы)	План мероприятий	Р.С. Новицкий	Постоянно	Повышение доступности услуг в сфере образования
2.4.	Обустройство пандуса и входной группы	План мероприятий	Р.С. Новицкий	2025-2030 годы	Повышение доступности услуг в сфере образования
2.5.	Обустройство санитарно-технического помещения	План мероприятий	М.В. Трефилов	2025-2030 годы	Повышение доступности услуг в сфере образования
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности, предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, оказание помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1.	Приобретение и установка средств связи и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию	План мероприятий	Р.С. Новицкий	2025-2030 годы	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	инвалидов с нарушением слуха и зрения				
3.2.	Реализация дистанционного образования для тетей с ОВЗ, а том числе детей-инвалидов	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова	Ежегодно	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План мероприятий		2025-2030 годы	Готовность школы к работе с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в школе, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	Педагоги, социальный педагог А.В. Норская	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением
3.5.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинопрофилактики	Медицинское заключение врачей-специалистов	М.В. Трефилов	В течение всего периода	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья

4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказания помощи в их использовании или получении (доступа к ним)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Приказ по МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»	С.Г. Пыжова	Постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школя, с целью обучения и развития детей с ОВЗ	План мероприятий	Н.В. Гагарина, С.Г. Пыжова, А.М. Малафеева	Постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС НОО	План мероприятий	С.Г. Пыжова	Постоянно	Готовность к реализации образовательной программы

4.4.	Участие в совещаниях и семинарах по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	План мероприятий	С.Г. Пыжова	Постоянно	Готовность к реализации образовательной программы
4.5.	Разработка и составление образовательных реабилитационных программ, с целью реализации в школе	Программы	Учителя-предметники, врачи-специалисты	2025-2030 годы	Образовательная программа, программа реабилитации

4. Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в сфере образования МОУ «Санаторно-лесная школа им. А.В. Шарова» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2025– 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить увеличение уровня доступности объектов и услуг в сфере образования.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.