МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. 3БА, l=поселок Красный Бор, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА",
1.2.643.100.1=120D313032373630303633231303235,
1.2.643.100.3=120B3034313339343230303531,
1.2.643.100.4=120A3736303330313731334,
1.2.643.3.131.1.1=120C373630333036373533303233,
email=sakajeli.katerina@mail.ru, givenName=Нина Васильевна, sn=Гагарина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. ШАРОВА"
Дата: 2026.10.22 14:20:15 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «Санаторно-лесная школа
им. В.И. Шарова»
_____Н. В. Гагарина

План
работы школьного музея
«Память поколений»
на 2026-2027 учебный год

Руководитель школьного музея «Память поколений»
Учитель ОБЗР Гагарин Ю.В.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея:

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея:

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея:
- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей выполняет следующие **функции:**

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая**.**

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.
-

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. *Р*езультат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. *П*ополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. *П*оявление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. *Ф*ормирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. *Р*азвитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7. *П*роведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея на 2026- 2027 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течении года	Руководитель школьного музея
2	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,	В течении года	Руководитель школьного музея
3	Пополнение коллекции музейной комнаты новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течении года	Руководитель школьного музея, учителя истории
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель школьного музея, актив музея
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2026-2027 учебный год	Октябрь 2026 г.	Руководитель школьного музея, актив музея
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течении года	Руководитель школьного музея, актив музея
7	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль, апрель 2026 г.	Руководитель школьного музея, актив музея
8	Посещение школьного музея учащимися начальной школы.	Декабрь 2026 г.	Руководитель музея, учителя истории, учителя истории
9	Обновление стендов	Январь 2027 г.	Руководители школьного музея, актив музея, учителя истории
10	Мероприятие «Февраль, февраль-солдатский месяц»	Февраль 2027 г.	Руководитель школьного музея, актив музея
11	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы.	Май 2027 г.	Руководитель школьного музея , актив музея, учителя истории

Экскурсионная массовая работа.

1	Формирование групп	Ноябрь 2026 г.	Руководитель музея, учителя истории
2	День неизвестного солдата. Акция « Мы помним».	Декабрь 2026 г.	Руководитель музея, учителя истории

3	День Героев Отечества. Битва за Москву, коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Декабрь 2026 г.	Руководитель музея, учителя истории
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады участие в акции Блокадный Хлеб.	Январь 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
5	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Январь 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
6	Фронтовые письма солдат защитников Родины в 1941-1945 гг. «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»	Февраль 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
7	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
8	«Верные сыны Отечества». Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.	Февраль 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
9	День воссоединения Крыма с Россией викторина	Март 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
10	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
11	День Великой Победы. Экскурсия «Великая Отечественная война, бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, Великая Отечественная война в дневниках советского солдата»	Май 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
12	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
13	День детских общественных объединений	Май 2027 г.	Руководитель музея, учителя истории
14	Организация работы по подготовке экскурсоводов (8-9 классы).	В течение года	Руководитель музея
15	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, экскурсоводы

4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23 февраля – День защитника Отечества «Верные сыны Отечества». Мероприятия ко Дню Защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководители музея, члены актива музея, учителя истории
5	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май 2027 г.	Руководитель школьного музея, актив музея, учителя истории
6	День Великой Победы. Экскурсия «Великая Отечественная война, бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, Великая Отечественная война в дневниках советского солдата»	Май 2027 г.	Руководитель школьного музея, актив музея, учителя истории

Руководитель музея «Память поколений»

учитель ОБЗР _____ Ю.В. Гагарин